

Анализ
результатов проведения краевой диагностической работы по
русскому языку в 9 «Б» классе
14 декабря 2018 – 2019 учебного года в МБОУ СОШ 30

В краевой диагностической работы по русскому языку в 9 «Б» классе 14 декабря 2018 – 2019 учебного года приняли участие 17 обучающихся. Всего в классе 18 обучающихся. Отсутствовала по уважительной причине 1 обучающаяся.

Таблица 1. Результаты краевой диагностической работы по русскому языку в 9 «Б» классе 14 декабря 2018 – 2019 учебного года

Задания. Количество обучающихся, получивших средние баллы за выполненные задания					
ИК 1	0 баллов 6 учаш	1 балл 6 учаш	2 балла 5 учаш.	3 балла -	54,5% Не выполнил и задание
ИК 2	0 баллов 5	1 балл 1	2 балла 5	3 балла 6	42%
ИК 3	0 баллов 6	1 балл 5	2 балла 6	3 балла -	54,5%
ГК 1	0 баллов 12	1 балл 5	2 балла -	3 балла -	
ГК 2	0 баллов 6	1 балл 11	2 балла -	3 балла -	54,5
ГК 3	0 баллов 8	1 балл 9	2 балла -	3 балла -	83%
ГК 4	0 баллов 10	1 балл 7	2 балла -	3 балла -	79%
ФГ К	0 баллов 7	1 балл 10	2 балла -	3 балла -	70%

Таблица 2. Процент успешности от максимального количества балла, оценки


Баллы	Кол-во обучающихся, получивших средний балл за все задания	% успешности от максимального балла	Кол-во обучающихся Оценки	% качества
0	4	0%	6 «2»	35,3%
1	1	8,3	5 «3»	
2	1	16,6	5 «4»	
3	0	0	1 «5»	
4	0	0		
5	0	0		
6	0	0		
7	3	58,8		
8	0	0		
9	2	75		
10	5	82		
11	0	0		
12	1	100		

Выводы:

1. Успешно выполнить все задания не смогли 15 обучающихся. Все задания выполнили 2 обучающихся.
2. Наименьшее количество баллов учащиеся получили за ГК 1 соблюдение орфографических норм, ГК 3 соблюдение языковых норм, ГК 4 соблюдение речевых норм.
3. Учащиеся Джаббаров Низам, Алишанов Азиз, Лебедев Максим не поняли содержание текста, не передали содержание текста. Передали текст отдельными не связанными с друг другом фразами. Нет смысловой целостности, речевой связности и последовательности. Допущено более 10 орфографических ошибок у обучающейся Магомедовой Альбины, Мамедовой Хадижи, Евстафиадий Евгения.
4. Отдельные работы обучающихся имели достаточно большое количество грамматических ошибок, слабые знания правил орфографии, синтаксиса, каллиграфии. Отдельные работы выполнены небрежно, достаточно большое количество исправлений, помарок.

Предложения:

1. Учителю русского языка и литературы Турдыевой О.Д. учесть выявленные недостатки по результатам краевой диагностической работы в 9 классе. Провести с обучающимися анализ работ, выявить ошибки, повторить правила правописания и разделы.
2. Провести дополнительные занятия по выявленным пробелам. Обратить особое внимание на выполнение правил орфографии обучающимися. Повторить материал о правилах написания сжатого изложения по тексту. Обратить внимание обучающихся на соблюдение смысловой цельности изложения. Обучать соблюдению абзацного членения текста, соблюдению коммуникативной направленности и не допущению логических ошибок.
3. Усилить контроль за усвоением программного материала обучающимися. Составить индивидуальные планы работы по проблемным темам со слабоуспевающими обучающимися.

Учитель русского языка и литературы  О.Д.Турдыева

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Г.В. Жеребилова