

**Анализ
результатов проведения краевой диагностической работы по
русскому языку в 7 «А» классе
23 января 2018 – 2019 учебного года в МБОУ СОШ 30**

В краевой диагностической работы по русскому языку в 7 «А» классе 23 января 2018 – 2019 учебного года приняли участие 24 обучающихся. Всего в классе 26 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине 2 обучающихся

Таблица 1. Результаты краевой диагностической работы по русскому языку в 7 «А» классе 23 января 2018 – 2019 учебного года

Задания. Количество обучающихся, получивших средние баллы за выполненные задания						
1 Ор ф	1 1 у ч- ся	0 балл ов	1 3 у ч- ся	1 бал	46% Не выполни ли	54,% выполни ли
1Пу н	1 3	0	1 1	1	54,2%	46%
2	7	0	1 7	1	29,2%	74%
3	9	0	1 5	1	37,8%	62,5%
4	1	0	2 3	1	4,1%	95,9
5	9	0	1 5	1	37,8%	62,5
6	1 4	0	1 0	1	58,3%	41,8

Таблица 2. Процент успешности от максимального количества балла, оценки

Баллы	Кол-во обучающихся, получивших средний балл за все задания	% успешности от максимального балла	Кол-во обучающихся Оценки	% качества
0	-	-	7 «2»	20,8
1	1	14,2	12 «3»	
2	3	28,6	2 «4»	

3	3	42,8	3 «5»
4	6	57	
5	5	71,4	
6	2	85,7	
7	3	100	

Выводы:

1. Успешно справились обучающиеся с 4 заданием правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ--; со 2 заданием, нужно было выписать из предложений слово с чередующийся гласной в корне.
2. Наименьшее количество баллов учащиеся получили за 6 и 1 пунктуационное задание: не верно определили причастный оборот, не выделили знаками препинания деепричастные обороты, знаки препинания перед и после деепричастия.
3. В 3 задании обозначили суффикс, но не указали способ словообразования слова.
4. В задании 5 указали наречие, но не указали его синтаксическую роль.
5. Отдельные работы обучающихся имели достаточно большое количество грамматических ошибок, слабые знания правил орфографии, синтаксиса, каллиграфии. Отдельные работы выполнены небрежно, достаточно большое количество исправлений, помарок.

Предложения:

1. Учителю русского языка и литературы Турдыевой О.Д. учесть выявленные недостатки по результатам краевой диагностической работы в 7 классе. Провести с обучающимися анализ работ, выявить ошибки, повторить правила правописания и разделы.
2. Провести дополнительные занятия по выявленным пробелам. Обратить особое внимание на выполнение правил орфографии обучающимися.
3. Усилить контроль за усвоением программного материала обучающимися. Составить индивидуальные планы работы по проблемным темам со слабоуспевающими обучающимися.

Учитель
русского языка и литературы



О.Д.Турдыева

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Г.В.Жеребилова