

Анализ

Административной контрольной работы по истории в 8-х классах.

От 04 декабря 2018

Цель контрольной работы состояла в выявлении остаточных знаний по курсу Новой истории части второй полученных в 8 классе (хронологический период с конца XVIII-по XIX вв.)

Контрольную работу писали 32 ученика из 38, что составило 84% от общей численности восьмиклассников.

Качество обученности - 47,7 %, из них получили «2»-2 уч. (6%); «3» - 26 уч.(81%) ; «4» - 4уч.(12,5 %)

Каждый из двух вариантов контрольной работы состоял из 17 заданий. Из них 13 заданий (типа А0 с выбором ответа (1 из 4-х), Проверяли базовый уровень, 3 задания (тип В) с кратким ответом (сочетание цифр ,букв) имели повышенный уровень. 1 задание (тип С) повышенного уровня с развернутым ответом, умение показать знания данного периода истории.

Выполнение заданий части А (с кратким ответом):

А1-18 уч.(56 %); А2- 8 уч. (25%); А3- 15 уч.(47%); А4- 17 уч.(53 %); А 5-13 уч. (41%); А6-10 (31%); А7-13 уч.(41%);

А8- 14 уч. (44%); А9- 6 уч.(19%); А10-8уч.(25 %);А 11-17уч(53%);А12-13(41%);А13-10 уч 31%.

С заданием части А справились сравнительно хорошо (от 38 % до 85,7 %).Задания части А охватывают период : «Новой истории с конца XVIII-по XIX вв»

Часть В состоит из 2-х заданий.

В1-17 уч.(53 %)- правильно установили соответствие.

В2- 2уч.(6,2%) Не справились с заданием, не установили хронологическую последовательность.

Задания части 3 (С)- определение знаний, фактов по конкретной исторической эпохе.

К заданию С приступили всего 28учеников.

С1- 24уч. (75 %); С2- 2уч.(6,25 %); С3- 2уч.(6,25 %)

Анализ контрольной работы свидетельствует о том, что трудности вызывают задания, требующие логического мышления, применения фактических знаний к поставленным вопросам.

Вывод: спланировать и провести повторение по темам ,вызвавшим затруднения, активизировать работу с первоисточниками, научить извлекать ответ из текста.